



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Формирование читательской грамотности средствами внеурочной деятельности

Афанасьева Елена Александровна,
Котельникова Ирина Владимировна,
Леухина Наталья Леонидовна,
учителя русского языка и литературы

Пермский край
г. Чайковский



Формирование
читательской грамотности
через внеурочную деятельность



Функциональная грамотность

Читательская грамотность

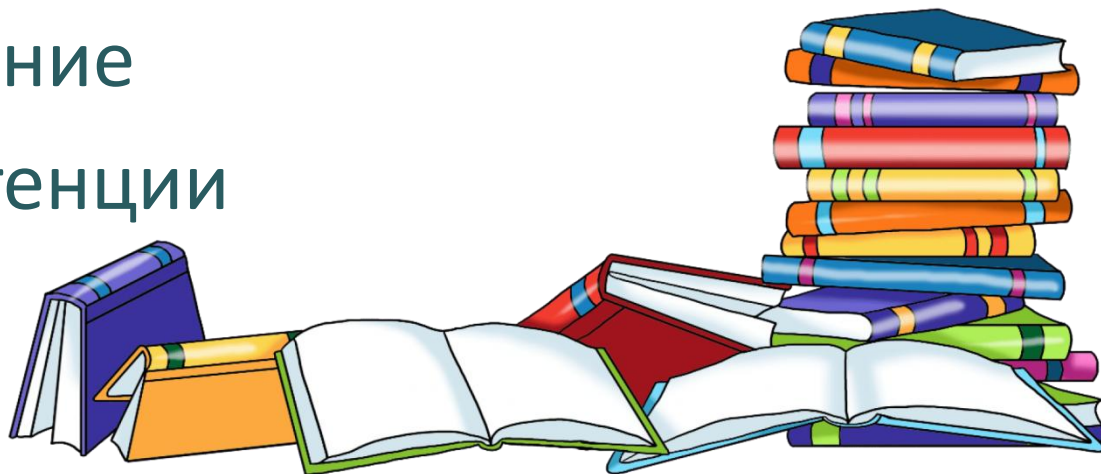
Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции





Итоги стартовой диагностики

Период	Участвовало, чел. (<i>% от состава</i>)	Уровень сформированности функциональной грамотности (% от всех участников)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
14.02.2022г. - 18.02.2022г.	103 (98 %)	13 (13 %)	31 (30%)	37 (36 %)	16 (15 %)	6 (6 %)



Внеурочная деятельность

Творческая мастерская

Предметная неделя русского языка и литературы

Интеллектуальная игра по функциональной грамотности «6-К»

Экспресс-тренинг

«Задача дня»

Образовательное событие

«Пизанская прогулка»





Творческая мастерская

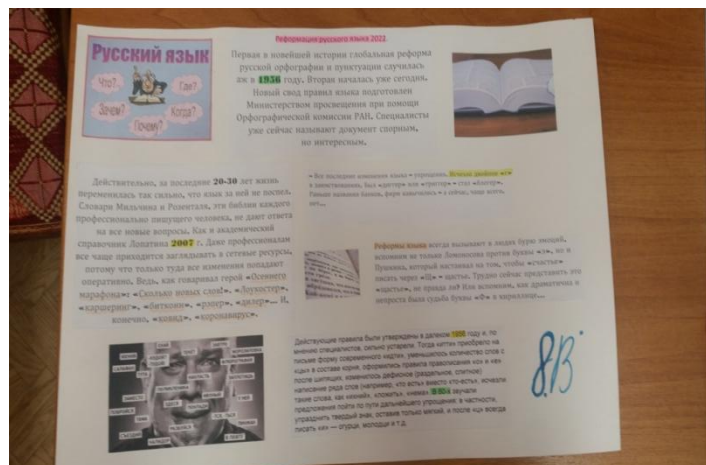
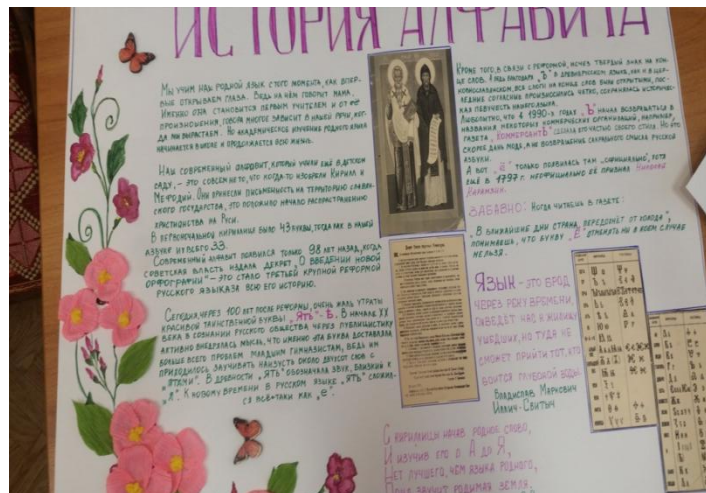
Цель:

расширение жизненного опыта обучающихся, вовлечение в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и литературно-творческих способностей, развитие читательской грамотности





Неделя русского языка и литературы



Цель:

развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся





Интеллектуальная игра «6 К»

Цель: формирование навыков функциональной грамотности, умения работать в команде





Экспресс-тренинг «Задача дня»

Цель: формирование функциональной грамотности на основе решения разноуровневых заданий PISA





Образовательное событие «Пизанская прогулка»

Цель: формирование
функциональной грамотности



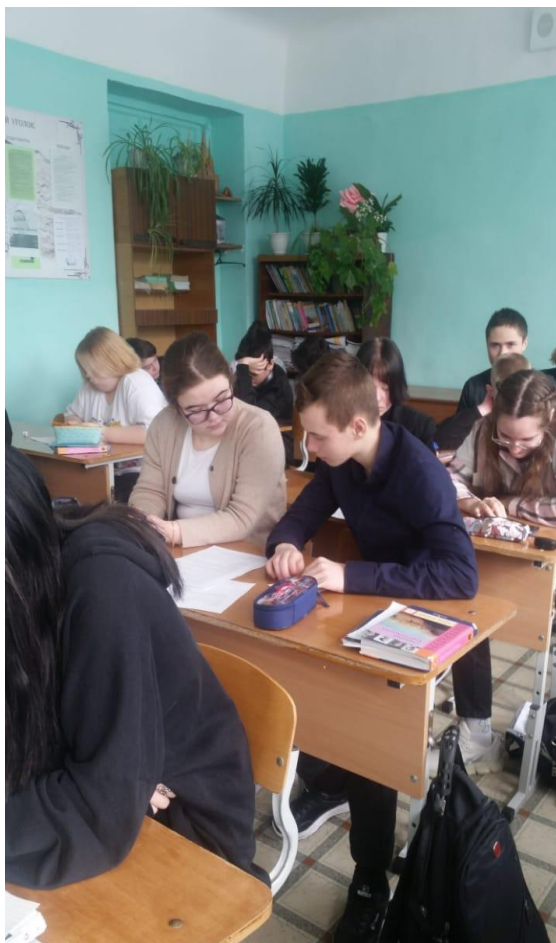
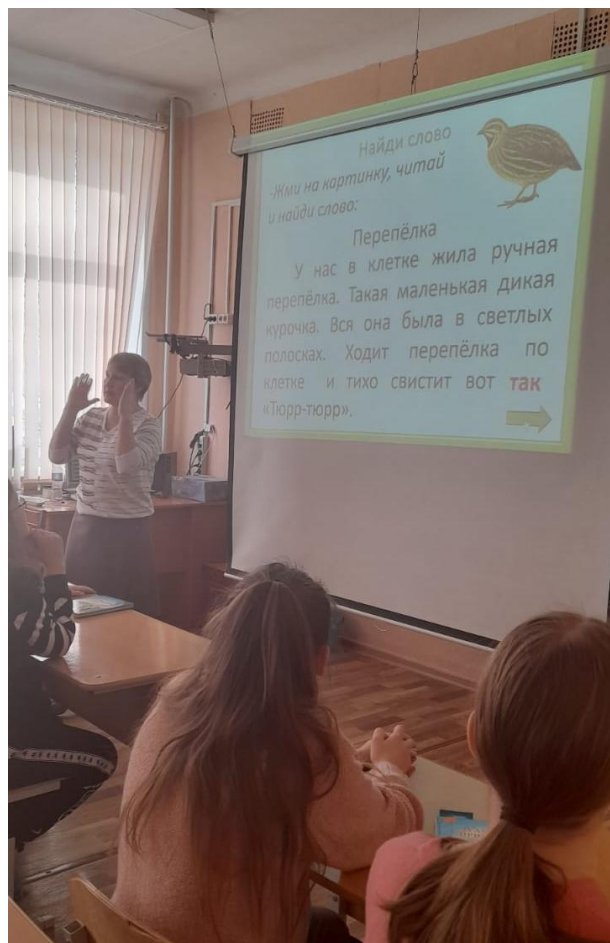


Психологическое сопровождение





Экспресс-тренинг «Скорочтение»





Результаты стартовой, промежуточных и итоговой диагностики

Период	Участвовало, чел. (% от состава)	Уровень сформированности функциональной грамотности (% от всех участников)				
		недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
14.02.2022г. 18.02.2022г.	103 (98 %)	13 (13 %)	31 (30%)	37 (36 %)	16 (15 %)	6 (6 %)
21.02.2022г. 25.02.2022г.	99 (94 %)	34 (35 %)	20 (20 %)	29 (30 %)	8 (8 %)	7 (7 %)
09.03.2022г. 12.03.2022г.	95 (90%)	32 (33%)	24 (25%)	12 (13%)	9 (10%)	18 (19%)
14.03.2022г. 01.04.2022г.	53 (100%)	1 (2%)	4 (8%)	6 (11%)	12 (23%)	30 (56%)